

Secuencia didáctica	
<p>Fecha: 12 de Febrero de 2019</p> <p>Asignatura: Administración fiscal de las organizaciones</p> <p>Semestre: 6to</p> <p>Grupo: C</p>	<p>! Lo que sé: Tengo noción de la forma en que se realizan proyectos académicos, y el manejo de rubricas de evaluación, ya que en la prepa era lo que mayormente realizaba.</p> <p>! Lo que no sé: No tenía el mínimo conocimiento de la rúbrica que usa el maestro para la elaboración de proyectos basado en el AOP, lo cual es nuevo para mí.</p>
<p>Aprendizaje esperado:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Rellenado de los formatos❖ Manejo de las TIC's❖ Entender la materia❖ Elaborar un proyecto	<p>INICIO:</p> <p>El día de hoy el profesor inicio con una retroalimentación sobre lo discutido la clase anterior, en donde mis compañeros expresaron sus dudas del formato anterior en donde el maestro las aclaro nuevamente.</p>
<p>Tema y palabras claves</p> <p>Tema: Formato de Proyecto</p> <p>Palabras claves:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formato• TIC'S• Proyecto• AOP	<p>DESARROLLO:</p> <p>Luego de aclarar las dudas nos dijo que debíamos elegir un proyecto por equipo enfocado al ámbito fiscal, específicamente un problema dentro de la organización fiscal y comentó que podría ser cualquier tipo de problema solo que lo enfoquemos al AOP, luego nos mostró un ejemplo del formato y como era el proceso de su relleno. También menciono que durante los parciales se subirán cada una de las etapas que conforma dicho proyecto.</p> <p>CIERRE:</p> <div data-bbox="758 1166 1186 1432" data-label="Image"></div> <div data-bbox="1367 1133 1816 1404" data-label="Image"></div>