Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas CUC
Diario de clase

Fecha:

15 de Febrero de 2019

Asignatura:

Administración fiscal de las organizaciones

Semestre: 6to

Grupo: C

Aprendizaje esperado:

- Realizar una hetero-evaluación
- Conocer más sobre las TIC'S
- Comunicar

Tema y palabras claves

Tema:
Autoevaluación del desarrollo cognitivo

Palabras claves:
- Conocimiento
- Evaluación
- Equipo
- Síntesis

Secuencia didáctica

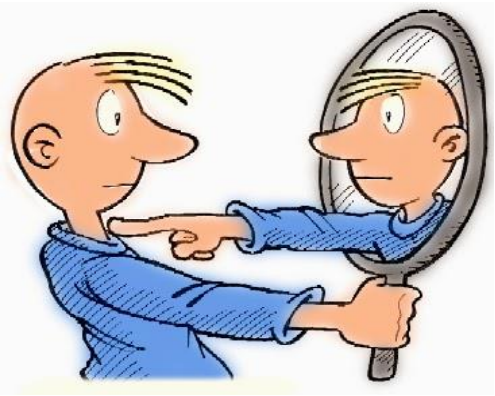
Lo que sé: Realizar un análisis personal sobre las habilidades que poseo y las que carezco.

Lo que no sé: No tenía conocimiento de lo que era una hetero-evaluación.

INICIO:

El día de hoy el profesor inició como todas las veces con una pequeña retroalimentación de lo visto la clase anterior. También nos explicó en qué consistía el marco teórico y conceptual de nuestro proyecto.

DESARROLLO:

El maestro explicó la forma correcta de llenar el formato de la autoevaluación del desarrollo cognitivo, la cual consistía en detectar que aspectos en cuanto a habilidades teníamos y cuales nos faltaba desarrollar, esto con la finalidad de poder aportar el mayor esfuerzo posible y conocimiento al trabajo en equipo para poder desarrollar el proyecto.

CIERRE: